

INFORMAZIONI PERSONALI

CIARAMICOLI RACHELE

TITOLO DI STUDIO

EDUCATRICE PROFESSIONALE

Iscritta all'albo TSRM e PSTRP n° _____

ESPERIENZA PROFESSIONALE

Ott 2017– alla data attuale **Educatrice Professionale e Senior Tutor**

Libera professionista

Attività di progettazione e consulenza in ambito educativo e pedagogico rivolte a strutture private (Circolo "Batti 5", progetto dell'associazione Omphalos e Openhouse, progetto della Fondazione Giò e della Giò Società Cooperativa Sociale) e privati (famiglie di bambini e ragazzi con disabilità)

- Coordinamento, programmazione e verifica degli interventi socio - educativi individualizzati che mirano al consolidamento e potenziamento delle abilità e competenze del soggetto:
 - Organizzare, mantenere ed aggiornare il quaderno di report di ciascun bambino
 - Monitorare la presa dati delle sessioni, introdurre i nuovi item comunicandoli all'intero team e organizzare la generalizzazione e l'insegnamento in ambiente naturale
 - Partecipazione alla stesura del PEI (piano educativo individualizzato)
 - Utilizzare ausili specifici, come tablet con applicazioni o software specifici (token, agende visive, comunicatori.)

- Coordinamento e mediazione del lavoro di rete con tutte le figure professionali di riferimento della persona monitorando e aggiornando gli obiettivi del progetto educativo
 - Mantenere la comunicazione con i tutors ed interfacciarsi con il Supervisore ABA per gli aggiornamenti rispetto alla programmazione, obiettivi ed esigenze altre.

- Collaborazione e supporto del lavoro educativo all'interno del contesto familiare.

Aree di interesse:

- Disturbo dello Spettro Autistico
- Disturbo dello Sviluppo Intellettivo
- Disturbo da deficit di attenzione/iperattività

Età: dalla prima infanzia alla giovane età adulta.

Nov. 2015 – Set 2021

Educatrice scolastica

Cooss Marche, Fano e dintorni (Italia)

Educatrice scolastica nelle scuole di ogni ordine e grado.

- Progettazione e programmazione scolastica ed educativa
- Partecipazione alla stesura del PEI (piano educativo individualizzato)
- Promozione delle autonomie personali e competenze scolastiche
- Inclusione del disabile all'interno del gruppo classe
- Collaborazione e confronto continuo con le varie figure educative coinvolte

Luglio 2015 – settembre 2017

Educatrice domiciliare

Comune di Fano e dintorni

- pianificazione delle azioni educative
 - organizzazione e programmazione sistematica dell'intervento socio-educativo
 - attuazione degli obiettivi del progetto educativo
- Aree di interesse:
- Disabilità sensoriale
 - Disturbo dello spettro Autistico
 - Disturbo dello Sviluppo Intellettivo
 - Disturbo da deficit di attenzione/iperattività

2013–2015

Tirocinio universitario

PRIMO ANNO: 250 ore presso "**Casa Godio**", Pergola. Residenza protetta destinata a persone disabili dell'area della salute mentale.

SECONDO ANNO: 475 ore presso la **Comunità terapeutica di San Cesareo**, nell'area delle dipendenze patologiche.

TERZO ANNO: 600 ore presso la **Lega del Filo d'oro**, Osimo.

05/2009 **Banconiera**

Pizza Mania, Orciano di Pesaro

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Gen 2022- Maggio 2022 **LA SELETTIVITÀ ALIMENTARE IN ETÀ PEDIATRICA**

Corso online della durata di 10 ore

Docente: Rosaria Benincasa

Competenze analitiche e pratiche nell'applicazione di due diversi protocolli di intervento ispirati al Pratical Functional Assesement e Skill-based Treatment di Gregory Hanley

19 giugno 2020 **GLI OPERANTI VERBALI NELLA NON VOCALITÀ:
Il VOP come strumento di CAA via modelling.**

Webinar

Docente: Lucia D'Amato, analista del comportamento BCBA

7 maggio 2020 **LE FUNZIONI ESECUTIVE: TEORIA E MODELLI APPLICATIVI DI TRAINING**

Webinar

Docente: Lucia D'Amato, analista del comportamento BCBA

2/3 maggio 2020 **LE ABILITA' SOCIALI E DI GIOCO: DALLA VALUTAZIONE ALLA
PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE E IN PICCOLO GRUPPO**

Whorkshop avanzato online

Docente: Lucia D'Amato, analista del comportamento BCBA

1 maggio 2020 **LA VALENZA SOCIALE DEGLI OPERANTI VERBALI NELLA
PRAGMATICA COMUNICATIVA: SPUNTI OPERATIVI PER LA
GENERALIZZAZIONE**

Webinar organizzato da "Le parole di Enea"

Docente: Lucia D'Amato, analista del comportamento BCBA

2020

I 18 ANNI DI AUTISMO NELLE MARCHE 2002-2020. LA TRANSIZIONE ALL'ETA' ADULTA.

Sede di formazione Aziendale, Muraglia (Pesaro)

Relatori: Dott. Fabrizio Giorgeschi, Psicologo responsabile di riabilitazione e Dott. Davide Carnevali, collaborator dirigente sanitaria Istituto Ospedaliero Fondazione Sospiro Onlus Dall'educazione sessuale alla vita indipendente: tra autonomia e interdipendenza

Mar 2019 EARLY START DENVER MODEL: Workshop Introduttivo

Sef Editing, Tag Hotel Fano.

Programma di intervento educativo per bambini con autismo in età prescolare che utilizza principi di insegnamento di tipo cognitivo-comportamentale in una cornice evolutiva e naturalistica.

17-18 nov. 2018 Workshop: Comportamenti problema e disordini alimentari in età pediatrica.

Progressi recenti nella valutazione funzionale e nel trattamento. Con Prof. Wayne Fisher e Prof.ssa Cathleen Piazza

Consorzio Universitario Humanitas, Roma

14-15 lug. 2018 Workshop ABA 2018

ABA in Rome 2.0 - "Le più recenti novità della ricerca su procedure di apprendimento efficaci e selettività alimentare" con Crystal Slanzi e Jonathan Fernand

Dalla Luna formazione, Roma

09/2017–12/2017 Workshop di Francesca degli Espinosa

Pane e Cioccolata, Francesca Degli Espinosa, Bologna

4 laboratori teorico-pratici per introdurre i professionisti ai principi e tecniche di base dell'ABA.

Workshop 4 - Curriculum avanzato: dal gioco immaginario alla conversazione

1. Abilità verbali avanzate
2. Ragionamento astratto
3. Eventi privati
4. Abilità sociali: la conversazione
5. Gioco di ruolo e di gruppo
6. Autogestione comportamentale (self-mangement)

Workshop 3 - Curriculum intermedio: dal gioco imitativo alla costruzione della frase

1. Uso della frase in tutti gli operanti
2. Istruzioni multiple e composte
3. Discriminazione della domanda
4. Descrizione
5. Gioco simbolico indipendente
6. Gioco con regole
7. DTT/NET
8. Joint control
9. Cornici autoclitiche

Workshop 2 - Curriculum Iniziale: come insegnare le prime abilità, dall'imitazione alla denominazione

- Abilità non verbali di base
 - Le prime richieste
 - Il gioco funzionale ed imitativo
 - Primi obiettivi di comprensione
 - L'ecoico
 - La denominazione
 - I primi intraverbali
 - L'attenzione condivisa

Workshop 1 - I comportamenti problema nell'autismo. analisi del comportamento e strategie d'intervento

- L'analisi del comportamento: definizione, principi e processi
- Caratteristiche dell'intervento ABA in autismo
- La funzione del comportamento: descrizione e analisi
- Assessment Funzionale
- Il comportamento mantenuto da rinforzo positivo, accesso al tangibile
- Insegnamento della richiesta
- Il comportamento mantenuto da rinforzo positivo, accesso ad attenzione
 - Il comportamento mantenuto da evitamento/fuga: raggiungere e mantenere il controllo sull'istruzione

Apr. 16–Set. 17 **Master ABA di I livello**

Università LUMSA, in collaborazione con IESCUM, Roma
(Italia) Master universitario in Applied Behavior Analysis
(ABA)

**Tirocinio formativo del Master presso la UOC
Neuropsichiatria Infantile dell’Azienda Ospedaliera
“Ospedali Uniti Marche Nord”.**

18/11/2015 **Laurea Triennale in Educazione professionale L/SNT2**

UNIVPM - Università Politecnica delle Marche, Ancona
(Italia) Votazione: 110/110

04/2015 **Corso Base di formazione per Tecnici ABA-VB**

Istituto Walden, Roma

06/2014–03/2015 **Operatrice Pet Therapy**

Pet Village Cooperativa Sociale, Senigallia

Percorso teorico e pratico di specializzazione che possa fare da fulcro per l’avvio in forma generalizzata di interventi di applicazione di programmi di attività e terapie assistite con gli animali e di attività educative assistite con gli animali.

06/2014–07/2014 **Corso Tutor Professionale**

Centro Amaltea, Pesaro

Tutor qualificati in grado di favorire i risultati scolastici di alunni che presentano difficoltà di apprendimento di vario genere (disturbo specifico dell’apprendimento, difficoltà comportamentali, difficoltà cognitive, difficoltà attentive, ecc.).

2012 **Diploma di maturità linguistica**

Liceo linguistico G. Nolfi, Fano (Italia)

Vari corsi di formazione e aggiornamento

Ottobre 2015. XXIV Congresso Nazionale Airpa sui disturbi dell'apprendimento con presentazione del progetto "AnconAutismo".

- Gennaio 2014. Convegno: "Educazione professionale fra azione e formazione, università e territorio si incontrano nel tempo della crisi " , organizzato dall'Università degli studi di Trento a Rovereto (TN).
- Novembre 2013. Forum "Leggendo per tutti ad alta voce", organizzato dalla fondazione A.R.C.A
- Giugno 2013. Eduraduno: formazione e incontro per educatori e operatori sociali (30 ore di formazione,comprese di workshop e mini workshop), svoltosi a Bassano Romano (VT).
- Aprile 2013. Seminario il " Family Learning". Risorsa educativa per operatori sanitari e famiglie,svoltosi presso la Facoltà di economia "Giorgio Fuà", Ancona.
- Settembre 2012 – dicembre 2012. 12° corso di base per volontari socio sanitari,presso Sala Gialla ASUR 3,fano.

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre italiano

Altre lingue	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
inglese	B1	B1	B1	B1	B1
francese	A2	A2	A2	A2	A2
spagnolo	A2	A2	A2	A2	A2

Livelli: A1 e A2: Utente base - B1 e B2: Utente autonomo - C1 e C2: Utente avanzato [Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue](#)

Competenze comunicative

Ho buone capacità di relazione, grazie anche alle esperienze sportive svolte (pallavolo e danza) e all'attività di volontariato in parrocchia (catechista e coordinatrice dei campi estivi per bambini e preadolescenti). Sono in grado di collaborare con i professionisti che ruotano intorno al soggetto con disabilità, tenendo conto del punto di vista dell'altro.

Competenze organizzative e gestionali

Buone capacità di organizzare un'attività didattica, materiali educativi, gli spazi all'interno di una struttura educativa.

Notevole capacità ad entrare in relazione con i bambini, anche molto piccoli, e stabilire con loro un rapporto

Sono in grado di svolgere autonomamente e responsabilmente un lavoro assegnatomi

Ho buone capacità organizzative grazie all'esperienza familiare, scolastica, di lavoro e di volontariato dove ho maturato sia capacità di analisi che di sintesi.

Competenze digitali

AUTOVALUTAZIONE

Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Utente autonomo	Utente autonomo	Utente base	Utente autonomo	Utente base

Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione

Patente di guida B

Il sottoscritto, sotto la propria responsabilità, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, concernenti le dichiarazioni sostitutive di certificazione e dell'atto di notorietà, consapevole delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del D.P.R. 28.12.2000, n. 445 per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci, dichiara che quanto riportato nel presente documento corrisponde a stati o fatti risultanti da documenti in proprio possesso ovvero presso le Pubbliche Amministrazioni ivi indicate.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Dlgs 196 del 30 giugno 2003 e dell'art. 13 GDPR (Regolamento UE 2016/679) ai fini della ricerca e selezione del personale.

Data

19.07.2022

Firma

F.to Ciaramicoli Rachele